

Jetzt geht es um die Wurst!

Situation:

In der Schule soll ein neuer Pausenkiosk aufmachen. Dieser möchte, dass die Schüler*innen mitentscheiden können, was dort an herzhaften Frühstücksmöglichkeiten verkauft werden soll. Aus diesem Grund hat nun die Schülervertretung (SV) die Aufgabe aus der Vorauswahl ein Frühstücksangebot zu entwickeln. Da sich in der ersten Diskussionsrunde aufgrund mangelnder Argumente auf keine Entscheidung geeinigt werden konnte, haben sich die Schüler*innen nun dazu entschieden einen landwirtschaftlichen Betrieb zu besuchen. Hier möchten sie sich ein Beispiel einer Nutztierhaltung anschauen, um sich so bessere und handfeste Argumente aufzuschreiben. In der SV sitzen nun folgende Personen:

- a) Person 1 lebt seit vielen Jahren nun schon vegan. Diese Person (m/w/d) möchte vermeiden, dass im Kiosk tierische Produkte verkauft werden. Deswegen bemüht sie (m/w/d) sich um Angebote mit Fleischersatzprodukten aus Soja oder Erbse.

Notizen:

Jetzt geht es um die Wurst!

Jetzt geht es um die Wurst!

Situation:

In der Schule soll ein neuer Pausenkiosk aufmachen. Dieser möchte, dass die Schüler*innen mitentscheiden können, was dort an herzhaften Frühstücksmöglichkeiten verkauft werden soll. Aus diesem Grund hat nun die Schülervertretung (SV) die Aufgabe aus der Vorauswahl ein Frühstücksangebot zu entwickeln. Da sich in der ersten Diskussionsrunde aufgrund mangelnder Argumente auf keine Entscheidung geeinigt werden konnte, haben sich die Schüler*innen nun dazu entschieden einen landwirtschaftlichen Betrieb zu besuchen. Hier möchten sie sich ein Beispiel einer Nutztierhaltung anschauen, um sich so bessere und handfeste Argumente aufzuschreiben. In der SV sitzen nun folgende Personen:

- b) Person 2 ist ein leidenschaftlicher Fleischesser und möchte aus diesem Grund gerne fleischhaltige Produkte im Frühstücksangebot enthalten haben. Meist achtet diese Person (m/w/d) beim Einkaufen nicht auf die Haltungsform, sondern auf den Preis. Diese Person (m/w/d) ist skeptisch, ob sich ein Angebot finden lässt, bei dem nicht nur das Preis-Leistungs-Verhältnis, sondern auch die Haltungsform stimmt.

Notizen:

Jetzt geht es um die Wurst!

Jetzt geht es um die Wurst!

Situation:

In der Schule soll ein neuer Pausenkiosk aufmachen. Dieser möchte, dass die Schüler*innen mitentscheiden können, was dort an herzhaften Frühstücksmöglichkeiten verkauft werden soll. Aus diesem Grund hat nun die Schülervertretung (SV) die Aufgabe aus der Vorauswahl ein Frühstücksangebot zu entwickeln. Da sich in der ersten Diskussionsrunde aufgrund mangelnder Argumente auf keine Entscheidung geeinigt werden konnte, haben sich die Schüler*innen nun dazu entschieden einen landwirtschaftlichen Betrieb zu besuchen. Hier möchten sie sich ein Beispiel einer Nutztierhaltung anschauen, um sich so bessere und handfeste Argumente aufzuschreiben. In der SV sitzen nun folgende Personen:

- c) Person 3 versucht nun schon seit ein paar Jahren darauf zu achten, wo das Essen herkommt. Also aus welchem Land und aus welchen Haltungsbedingungen. Die Person (m/w/d) besucht regelmäßig Betriebe, um für sich selbst zu entscheiden, ob sie (m/w/d) damit zufrieden ist. Außerdem ist diese Person (m/w/d) schon seit langer Zeit dabei sich für das Klima einzusetzen.

Notizen:

Jetzt geht es um die Wurst!